«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МБУ ДО «Центр дополнительного

образования детей»

Нюрбинского района

Протокол №\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «Центр

дополнительного образования

детей» Нюрбинского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Улинова А.Ф.

приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

Нюрбинского района РС (Я)

на 2016 – 2017 учебный год.

г.Нюрба, 2016г.

Содержание

***I модуль.* Информационная справка о Центре**

* 1. Общие сведения……………………………………………………………….........с.3
  2. Характеристика кадрового состава…………………………………………..........с.6

***III модуль.* Приоритетные направления в работе ЦДОД, цели, средства**…..с.28

***IY модуль.* Программно – методическое обеспечение**

4.1.Пояснительная записка к учебному плану…………………………………..…с.29

4.2. Программное обеспечение………………………………………………………с.32

4.3.Методическое обеспечение………………………………………………………с.68

4.4. Учебный план…………………………………………………………………….с.77

***Y модуль.* Особенности организации образовательного процесса**

5.1. Режим работы ЦДОД………………………………………………..………..…с.78

5.2.Расписание студий на 2016-2017 учебный год…………………....................с.79

5.3. Формы работы с обучающимися…………………………………………..……с.81

5.5. Организация культурно–досуговой деятельности…………………..……….с.95

**YI модуль. Контроль над содержанием и качеством образования .**

**обучающихся**…………………………………………………………………………с.96

**YII модуль. Материально–техническая база, ее совершенствование и укрепление**

**YIIIмодуль. Механизм реализации программы**…………………………………......с.102

**IX модуль. Оценка эффективности реализации образовательной программы**

……………………………………………………..……………………………………......…с.104

***I модуль. Информационная справка о Центре***

* 1. **Общие сведения об учреждении дополнительного образования детей**

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» Нюрбинского района Республики Саха (Якутия) создано изменения типа учреждения основании распоряжения Главы администрации «Нюрбинский район» № 1 643 от 02 ноября 2011 г.

Учреждение является образовательным учреждением дополнительного образования детей. Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Республики Саха (Якутия), правовыми актами МР «Нюрбинский район», договором с Учредителем и Уставом.

**Учредитель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название организации | Адрес | Телефон |
| Администрация Муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) | 678450, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, г. Нюрба ул. Ленина, 31 | 8(41134) - 2-34-55 |

**Лицензия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид образовательной деятельности | Номер и дата лицензии | Предельная численность учащихся | Срок действия | Платные, бесплатные услуги |
| На право ведения образовательной деятельности по направленностям образовательной программы:  Программы художественно-эстетической направленности;  Программы военно-патриотической направленности;  Программы естественно-научной направленности | № 1432 от 23 декабря 2015 г. | 540 | бессрочно | Бесплатные услуги |

-**Почтовый и юридический адрес**: 678450, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, г. Нюрба, ул. Пушкина, 12

- **Телефон, факс** 8 (41134) 2-33-67

- **Фамилия, имя, отчество руководителя (его заместителей**), квалификационная категория, ученая степень, почетные звания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность, телефон | Педстаж | Квалификационная категория | Ученая степень, почетные звания |
| Улинова Александра Фроловна | директор | 11 | Высшая | Надежда Якутии  Отличник Молодежной политики РС (Я) |
| Халгаева Любовь Васильевна | Заместитель директора по учебно-воспит работе | 11 лет | 2 категория | - |

* 1. **Характеристика кадрового состава**

**Всего: 12**

**Из них:** директор -1, зам. директор - 1, методист -3, педагоги доп.образования – 9

**Сведения о педагогических кадрах, имеющую ученую степень, почетные звания, награды, знаки отличия.**

1. Давыдова Валентина Яковлевна – Отличник образования РС (Я), Почетный работник общего образования РФ, Учитель учителей
2. Улинова Александра Фроловна - Надежда Якутии, Отличник Молодежной политики РС (Я)
3. Данилова Розалия Васильевна – педагог дополнительного образования, Отличник образования РС (Я)
4. Герасимова Маргарита Викторовна – Почетная грамота МО РС (Я)
5. Федорова Элена Евгеньевна – Отличник Образования РС (Я), Обладатель Гранта Главы РС (Я).

**Распределение педагогов по образованию**

С высшим образованием – 7; Со средним специальным – 4;

**Распределение педагогов по квалификационной категории**

*Высшая категория* – 5; *1 категория* – 1; без категории – 4, мол специалист -2, сзд – 1.

**Распределение педагогов по педагогическому стажу**

Менее 2 лет-2; до 5 лет – 1; от 5 до 10 лет – 1; от 10 до 20 лет – 3; от 20 и выше – 5

**Распределение педагогов по полу**

**По полу:** женщины - 9, мужчины - 3

**Вывод**: педагогическими кадрами полностью укомплектованы. 23% от состава коллектива составляют мужчины.

***III модуль. Приоритетные направления в работе ЦДОД, цели, задачи***

**Методологическая основа.** Демократизация и гуманизация системы образования позволили рассматривать дополнительное образование как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-деятельностный характер образовательного процесса, направленный на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Ведущими **ценностными приоритетами** системы дополнительного образования детей являются:

* демократизация учебно-воспитательного процесса;
* воспитания культуры здорового образа жизни;
* саморазвитие личности;
* создание условий для педагогического творчества;
* открытость системы;
* создание нового поколения учебно-программного и методического обеспечения;
* системное развитие на основе информационных технологий.

**Цель:** создать условия для самоопределения, самореализации и развития творческих способностей детей.

В процессе реализации ценностных приоритетов программы решаются следующие **задачи:**

1. Сохранение и развитие общедоступности системы дополнительного образования детей.
2. Организация и развитие деятельности общественных детских и молодежных организаций.
3. Совершенствование содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий.
4. Совершенствование нормативно - правовой базы системы дополнительного образования детей.
5. Мониторинг состояния системы дополнительного образования детей по направлениям.

Для достижения указанных целей Учреждение предоставляет следующие виды **муниципальных услуг:**

- реализация дополнительных образовательных программ;

**осуществляет следующие виды работ:**

- организация и проведение районных, региональных, республиканских мероприятий по направлениям дополнительного образования, детского творчества и детского движения;

***IY модуль. Программно – методическое обеспечение***

* 1. **Пояснительная записка к учебному плану**

Дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей становится одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения, укрепления здоровья подростков. Общедоступность и бесплатность дополнительного образования является одной из главных гарантий реализации принципа равенства, на что очень чутко реагирует население, в первую очередь недостаточно защищенные слои населения.

Центр предоставляет детям возможность свободного выбора форм и видов деятельности, направленных на формирование их мироощущения и миропонимания, развития познавательных способностей и мотивационно-положительной направленности в сфере свободного времени.

Стабильность контингента учащихся по основным видам деятельности подтверждают востребованность этого вида образования. Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 и нормативов бюджетного финансирования, дополнительных образовательных программ.

Центр работает в режиме 6-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия;

2. лекции, семинары, дискуссии;

3. конференции;

4. экскурсии;

5. открытые учебные занятия;

6. учебные игры;

7. соревнования.

8. КВН

9. Просмотр видеофильмов и аудиокассет

10. Аудиторные встречи

и другие нетрадиционные формы дополнительной образовательной деятельности.

Данный учебный план обеспечивает многопрофильное обучение детей через дополнительное образование.

Педагогами дополнительного образования разработаны дополнительные образовательные программы по направлениям, утвержденные педагогическим советом учреждения:

1. **Художественное направление** - адаптированные образовательные программы «Уран тарбахтар», «Умные руки», «Бисероплетение», кружок «Переделка одежды «Хэнд мэйд», «Мир, сотворенный иглой», студия вокала и записи «Feel-Time», детская телестудия «Калейдоскоп» (Журналистское и операторское направление), кружок «Я хочу танцевать», авторские программы - театр мод «Айыы Куо» (автор Иванова Г.Н.)

***Цель направленности:*** содействие развитию творческой и познавательной активности учащихся.

***Задачи направленности:***

- Развитие творчества, фантазии, раскрытие индивидуальности в процессе творческой деятельности;

- Профессиональная ориентация учащихся

Программы этой направленности рассчитаны по программе со сроком реализации от 1 до 3 лет обучения.

1. **Социально-педагогическое –** детская общественная организация «Ньурба Эрэлэ», кружок «Лидер», военно-патриотический клуб «Мохсогол».

***Задачи направленности:*** создание оптимальных условий для развития лидерских качеств и уровня социальной зрелости, расширение практических знаний и умений.

Программы этой направленности рассчитаны по программе со сроком реализации - 1 год обучения.

Все образовательные программы включают теоретический и практический части.

1. **Естественно-научное напрвление** – кружок для любителей математики «Занимательная математика». Программа рассчитана на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески
2. **Туристко-краеведческое.** Цель направления – изучение истории и культуры, ратные подвиги и судьбы сооте­чественников, семейные родо­словные и народное творче­ство – все это и многое другое становится предметом познания детей, источником их социально­го, личностного и духовного раз­вития, воспитания патриотов сво­ей Родины.

**4.2. Программное обеспечение**

Перечень утвержденных программ педагогическим советом МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Нюрбинского района.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **ФИО педагога** | **Категория, звание** | **Направление, тип программы** | **Цели и задачи программы.** | **Ожидаемые результаты.** |
|  | Уран тарбахтар. | Данилова Р.В. | 1 катег. | Адаптированная программа. | **Цель**: Развитие творческого потенциала ребенка посредством освоения техники вышивки лентами и изготовления плетеных изделий из ивовых прутьев.  **Задачи:**  -Обучение детей технике вышивки лентами, плетению изделий из ивовых прутьев, работе с текстильными материалами и освоение различных технологических приемов.  -Формирование у детей навыков работы в технике объемной вышивке и плетению из ивовых прутьев и доведение их до уровня мастерства.  -Приучение детей к аккуратности, воспитание терпения, развития воображения, фантазии, художественного вкуса.  -Знакомство с работами мастеров-педагогов РС (Я); | В процессе занятий в кружке рукоделия накапливается практический опыт, воспитанники от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. При работе над изделием воспитанники знакомятся с различными видами лент, ткани, сырьем для плетения (однолетние и двулетние побеги кустарниковых ив) их свойствами, осваивают правила нанесения шаблонов и оформления изделий.  Результатом работы с детьми по формированию интереса к рукоделию является:  -Повышение уровня социально-бытовой адаптации и развитие самостоятельности в быту, приобретение навыков рукоделия;  -Умение изготавливать изделия в технике вышивки лентами и изготовления плетеных изделий из ивовых прутьев;  -Повышение интереса к рукоделию, развитие эстетического вкуса у учащихся;  -Совершенствование мелкой и общей моторики рук детей, что благоприятно сказывается на развитии навыков ткачества; |
|  | Бисероплетение. | Герасимова М.В. | 1 категория | Адаптированная программа. | **Цель:** Создание условий для привития практическихумений и навыков через занятия в кружке «Бисероплетение»  **Задачи:**  -Обучение различным приёмам бисероплетения и низания, составлению и чтению схем плетения.  -Развитие у детей творческих способностей, помочь в выборе будущей профессии.  -Воспитание терпения, усидчивости и аккуратности.  Структура программы построена от простого к сложному.  Работа направлена на развитие умений, самостоятельности на занятиях, правильно пользоваться различными техниками бисероплетения. | **Ожидаемые результаты:**  -Овладение детьми основных техник и приемов бисероплетения  -Умение у детей сформировать и планировать свою работу  -Использование якутских узоров, элементов в своей одежде, украшениях  -Развитие творческого воображения, эстетического вкуса у учащихся  Самоопределение и ориентация в выборе профессии |
|  | «Переделка одежды «Хэнд мэйд» | Герасимова М.В. | 1 категория | Адаптированная программа | **Цель программы:** Развитие творческой личности, овладение практическими умениями переделки одежды с целью создания новых изделий.  **Задачи:**   * Научить традиционным и свободным приёмам шитья, используя разные техники пошива; * Развивать творческие способности учащихся; * Воспитание бережливости, терпения, усидчивости и аккуратности.   Программа рассчитана на один год обучения. | **Ожидаемые результаты:**  - Умение у детей сформировать и планировать свою работу  - Экономно и рационально расходовать материалы;  - Контролировать правильность выполнения работы.  - Использование различных элементов в своей одежде  - Развитие творческого воображения, эстетического вкуса у учащихся  - Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из интернета); |
|  | Театр мод «Айыы Куо». | Иванова Г.Н. | Высшая категория | Адаптированная программа. | **Цель программы:** нравственное и эстетическое воспитание подрастающего поколения, способствующее гармоничному развитию личности и утверждению здорового образа жизни; формирование чувства прекрасного у детей.  **Задачи:**  - дать базовый объем знаний, умений и навыков в области демонстрации коллекций, одежды и причесок;  - развивать слуховую, зрительную память учащихся;  - содействовать социальной адаптации обучающихся;  - побуждать к самостоятельному творчеству, раскрытию индивидуальности в процессе коллективной творческой деятельности;  - воспитывать организованность, дисциплинированность и чувство коллективизма;  - способствовать формированию эмоционально-волевой среды, укреплению системы нравственных ценностей;  - оздоровление девушек через занятие фитнесом;  - формирование эстетического вкуса, изучение классических канонов красоты их соотношение с современными представлениями;  - приобретение новых умений и навыков через различные виды рукоделия: шитье, бисероплетение, вязание;  - формирование художественно-творческой активности; | **Ожидаемые результаты:**  -правильно исполнять базовые элементы фитнеса;  -соблюдать правила личной гигиены (правильно ухаживать за волосами, за кожей лица, за зубами);  -знать стандарты по дефиле;  -уметь заниматься рукоделием по выбору;  -создавать эскизы и пошив одежд для кукол.  - проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;  - технично исполнять элементы фитнеса;  - уметь все стандарты дефиле;  - уметь правильно наложить косметику.  - научиться сшить модель для показа.  -увеличение общей силы мышц и выносливости организма, повышение работоспособности;  -уметь организовать самостоятельные занятия, выбрать упражнения;  -проводить контроль над индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;  -уметь укладывать прически, правильно наложить косметику;  -уметь все стандарты по дефиле, самостоятельно составить композиции по дефиле;  -создать одну коллекцию в эскизе;  -успешное участие в конкурсах красоты. |
|  | Подпограмма «Айыы Куо» - «Юный модельер» | Иванова Г.Н. | Высшая категория | Адаптированная подпрограмма | Программа направлена на развитие и реализацию детского потенциала в создании костюма, художественно-творческую активность, желание творить самостоятельно. | Ожидаемые результаты:  Эскизы авторских коллекций и коллективный эскизный проект, разработка и создание коллекции по заданной теме, обувь из ткани для коллекции, разработка и создание авторской коллекции;  - выступление на различных конкурсах и концертных площадках,  - учебно-исследовательская работа и защита её на конференции,  - создавать банк дизайнерских идей и предложений, разрабатывать и внедрять лучшие идеи; |
|  | «Я хочу танцевать» | Иванова Г.Н. | Высшая категория. | Адаптированная программа | Цель программы: обучение основам танцевального искусства, открытие перед детьми мира танца.  **Задачи:**  ***1. Образовательные:***   * сформировать практические умения и навыки; * дать определенные теоретические знания;  1. ***Воспитательные:***  * создать дружный коллектив; * сформировать нравственную культуру; * выработать у учащихся чувство энергетической наполненности, помогающей им преодолевать сложные жизненные ситуации;   ***3. Развивающие:***   * приобщить детей к танцевальному искусству; * сформировать определенную эстетическую танцевальную культуру; * укрепить здоровье и развить физическую выносливость. | В результате обучения по программе, учащиеся будут иметь представление о хореографическом искусстве; владеть практическими умениями и навыками, теоретическими знаниями в объёме данной программы; научаться чувствовать собственное тело, как в физических аспектах, так и духовных его проявлениях; приобретут общую эстетическую и танцевальную культуру; научаться самостоятельно пользоваться полученными практическими навыками и теоретическими знаниями (эти результаты будут отслеживаться в процессе концертных выступлений и зачетных формах подведения итогов обучения).  У учащихся сформируется определенная нравственная культура, выработается социальная адаптация, сформируется выраженное желание и умение самостоятельного образовательного, творческого и духовного развития, укрепится здоровье и физическая выносливость. |
|  | «Лидер» | Борисова С.Б. | СЗД | Адаптированная программа. | **Цель:** создание оптимальных условий для самореализации собственных возможностей и развития личностных качеств подростков через деятельность педагогического отряда.  **Задачи:**  - освоение членами педагогического отряда навыков социально-творческой деятельности, знаний в области педагогики, психологии, права;  -помочь детям проявить свою индивидуальность и учиться проявлять заботу о каждом члене своего коллектива;  -научить способам саморегуляции поведения и самоконтроля; технологиям и методике КТД;  -раскрытие творческого потенциала детей;  -выявление лидерских качеств и навыков самоуправления;  -установление дружеских отношений между лагерями района;  -организация собственного и всеобщего лагерного досуга. | Результатом освоения программы должно стать:  - сформированность у учащихся необходимых лидерских качеств;  - знание основных принципов общественного детского и молодежного движения;  - владение навыками организационно-массовой работы;  - наличие практического опыта общественно значимых дел. |
|  | Подпрограмма «Лидер» - «Школа ведущих» | Борисова С.Б. | СЗД | Адаптированная программа | Цель предлагаемой подпрограммы заключается в интеграции различных видов деятельности: сценическое движение, сценическая речь, грим, актерское мастерство, мастерство ведущего.  Отличительные особенности содержания образовательной программы: отличительной особенностью данной подпрограммы является изучение не только основ актерского мастерства, знакомства с театральным искусством, но и овладение навыками ведения различных мероприятий. Программы с данным содержанием в общеобразовательных школах отсутствуют. Практическая значимость курса заключается в постижении учащимися основ театрального искусства, развитие коммуникативных навыков, внимания, памяти, воображения, быстрой реакции. Занятия способны содержательно и интересно заполнить досуг, дать возможность проявить и выразить индивидуальность каждой личности. | В результате изучения курса учащиеся будут знать:  виды и жанры театрального искусства;  историю возникновения театра;  приемы сценического перевоплощения.  *Уметь:*  проводить досуговые, торжественные мероприятия и концерты;  правильно вести себя на сцене;  использовать в речи выразительные средства языка;  читать монологи и правильно выстраивать диалоги.  *Иметь навыки:*  проведения культурно - досуговых и организационно – массовых мероприятий;  владения хорошей дикцией и поставленным голосом;  публичного выступления;  организаторских и коммуникативных способностей;  актерского мастерства;  выполнения упражнений элементов актёрского мастерства психофизических и актёрских тренингов. |
|  | Военно-патриотический клуб «Мохсогол» | Кутанов В.М. | Молодой педагог | Адаптированная программа | Программа обучения курсантов юношеских военно-патриотических клубов имеет военно-патриотическую направленность. Она способствует воспитанию у курсантов патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ и поступлению в высшие военные учебные заведения.  Данная программа позволит юношам:  усвоить основы военной службы;  получить физическую закалку и психологическую устойчивость;  получить необходимые знания, умения и навыки, необходимые для подготовки к службе в различных родах войск. | **Ожидаемые результаты**  По окончании воспитанники должны **Знать:**  - историю Вооруженных Сил;  - структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;  - порядок призыва и прохождения военной службы;  - права и обязанности военнослужащих;  - общевоинские уставы, их основные положения.  **Уметь:**  - выполнять приемы действий солдата в бою в пешем порядке, передвигаться различными способами на поле боя;  - пользоваться индивидуальными средствами защиты;  - выполнять строевые приемы без оружия;  - владеть общевоинской терминологией;  - преодолевать препятствия единой полосы препятствий.  **У воспитанников должны быть сформированы:**  - чувство ответственности, дисциплинированность; |
|  | Танцевальный кружок Хип-хоп. | Кутанов В.М. | Молодой педагог | Адаптированная программа | **Цель:**  - приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения современному танцу.  **Задачи:**  - обучение основным движениям современной хореографии hip-hop;  - обучение точной выразительной передаче характера создаваемого образа с помощью танцевальных и пластических средств;  - физическое развитие через систему специальных упражнений;  - развитие музыкально-исполнительских способностей;  - формирование личностных качеств: познавательной и жизненной активности, самостоятельности, коммуникабельности;  - воспитание уважения к коллективу, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер;  - воспитание трудолюбия и стремления к преодолению препятствий. | **Уметь:**  - ориентироваться в хореографическом зале, делать простые перестроения;  - ритмично двигаться, передавать хлопками и притопами ритмический рисунок;  - исполнять небольшие танцевальные комбинации под руководством педагога;  - исполнять комплекс растяжки 1-го года обучения под руководством педагога;  - исполнять разогрев самостоятельно;  - исполнять простые танцевальные комбинации;  - представлять себе заданный образ под заданную музыку;  - освоить постановку корпуса, позиции ног, рук классического танца. |
|  | Детская телестудия «Калейдоскоп». | Федорова Э.Е. | Высшая категория | Адаптированная программа | **Цель программы**: создание политехнологического пространства для успешной социализации личности ребенка.  **Задачи: 1)** развить способности детей видеть и понимать окружающий мир; чувствовать выразительные возможности линии, объема, цвета, масштаба воздушной среды; развить зрительную культуру детей с помощью знакомства с фотографией, живописью и кино; понимать логику речевого действия в сюжете и логику бессловесных действий актера и оператора;  **2)** обучить детей кинотворчеству, основам теории и практики видеосъемки, правилам и принципам композиции; ориентации в пространстве и событии; быстроте принятия верного решения и выборе способа съемки;  **3)** воспитать в детях любовь к родной стране, ее природе, к людям; уважение к истории отечественного и мирового киноискусства, традициям кинематографа, фотографии; потребность к творчеству; стремление к самостоятельному мышлению. | Каждый, кто занимается в этой студии, из года в год будет обогащать свой жизненный опыт по оценке происходящего в мире событий, человеческих судеб. По окончании студийцы самостоятельно будут выбирать в гуще событий своего героя, свою тему, свои события; выявлять проблему, выяснять причину и могут даже подсказать выход из ситуации. Полученное мастерство поможет им не только в выборе профессии, но и будет способствовать в выборе жизненных ориентиров. По окончании обучения данной программы обучающийся должен знать:  - особенности работы теле-радиостудии, редакции;  - требования, предъявляемые к авторскому материалу. |
|  | Тедсткая телестудия «Калейдоскоп». Операторско-монтажное дело | Миронов Е.Г. | СЗД | Адаптированная программа | **Цель программы**: создание политехнологического пространства для успешной социализации личности ребенка.  **Задачи: 1)** развить способности детей видеть и понимать окружающий мир; чувствовать выразительные возможности линии, объема, цвета, масштаба воздушной среды; развить зрительную культуру детей с помощью знакомства с фотографией, живописью и кино; понимать логику речевого действия в сюжете и логику бессловесных действий актера и оператора;  **2)** обучить детей кинотворчеству, основам теории и практики видеосъемки, правилам и принципам композиции; ориентации в пространстве и событии; быстроте принятия верного решения и выборе способа съемки;  **3)** воспитать в детях любовь к родной стране, ее природе, к людям; уважение к истории отечественного и мирового киноискусства, традициям кинематографа, фотографии; потребность к творчеству; стремление к самостоятельному мышлению. | Каждый, кто занимается в этой студии, из года в год будет обогащать свой жизненный опыт по оценке происходящего в мире событий, человеческих судеб. По окончании студийцы самостоятельно будут выбирать в гуще событий своего героя, свою тему, свои события; выявлять проблему, выяснять причину и могут даже подсказать выход из ситуации. Полученное мастерство поможет им не только в выборе профессии, но и будет способствовать в выборе жизненных ориентиров. По окончании обучения данной программы обучающийся должен знать:  - особенности работы теле-радиостудии, редакции;  - требования, предъявляемые к авторскому материалу. |
|  | Студия вокала «Feel time» | Андреев А.Д. | Молодой педагог | Адаптированная программа | **Цель программы:** практическое овладение голосом для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности.  **Задачи программы:**  обучить уч-ся необходимым вокально-техническим и исполнительским навыкам эстрадного исполнительства с учетом специфики и своеобразия данного жанра,  раскрыть индивидуальный тембр звучания голоса у уч-ся,  развить творческие способности у уч-ся,  использовать межпредметные связи,  выработать у учащихся потребность в вокальном исполнении на высоком художественном уровне,  воспитать у уч-ся эстрадные навыки поведения на сцене. | **Ожидаемые результаты:**  - правильно применять певческую установку в положении стоя и сидя, пользоваться певческим дыханием,  - использовать некоторые дыхательные упражнения по системе Стрельниковой А.Н.  и по системе индийских йогов,  - использовать речевые интонации для получения певческого звука,  - правильно формировать певческую позицию, зевок,  - петь простые мелодии legato, в медленном и среднем темпе в сочетании с ,,опорой” звука,  - пользоваться упражнениями на освобождение гортани и снятие мышечного напряжения,  - петь упражнения на staccato, для активизации мышц диафрагмы,  - сольмизировать тексты песен, проговаривать тексты в ритме песен,  - использовать активную артикуляцию, следить за чистотой интонации в пределах терции,  - исполнять короткие песенки и песенки-попевки под аккомпанемент концертмейстера и фонограмму без микрофона. |
|  | Студия записи «Feel time» | Андреев А.Д. | Молодой педагог | Адаптированная программа |  |  |
|  | «Мир, сотворенный иглой» | Петрова А.А. | - | Адаптированная программа |  |  |
|  | Занимательная математика | Петрова А.А. | - | Адаптированная программа | **Цель программы:**  формирование мотивации к изучению математики в соответствии возрастными особенностями,  **Задачи программы:**  1. Расширение и углубление запаса знаний учащихся и формирование математической компетенции;  2. Выявление и поддержка математически одаренных детей;  4. Развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любознательности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала. | **Предполагаемые результаты:**  Занятия в  кружке должны помочь учащимся:  - усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;  - помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;  - формировать творческое мышление;  - практиковаться в решении задач различного уровня сложности учащимися;  - успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах. |

**Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Детское объединение** | **Руководитель ДО** | **Год обучения** | **Возраст учащихся** | **Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу** | **Итого часов в неделю** |
| **Художественное** | Уран тарбахтар. | Данилова Р.В. | 1-й, 2-й год | 6-18 | 1гр – 2ч.  2гр –2ч.  3гр – 2ч.  4 гр – 2ч  5 гр – 2ч  6 гр – 2ч  7гр – 2ч  8гр – 2ч  9гр -2ч | 18 часов |
| «Мир, сотворенный иглой» | Петрова А.А. | 1-й, 2-й год | 6 - 18 | 1гр – 2ч  2гр – 2ч  3гр - 2ч  4гр – 2ч | 8 часов |
| Бисероплетение. | Герасимова М.В. | 1-й, 2-й, 3-й год | 6-18 | 1гр – 4ч  2гр – 4ч  3гр - 4ч  4гр – 4ч  5гр – 2ч. | 10часов |
| «Переделка одежды Хэнд мэйд» | Герасимова М.В. | 1-й год | 10 - 18 | 1гр – 2ч  2гр – 2ч  3гр - 2ч  4гр – 2ч | 8 часов |
| Студия вокала «Feel time» | Андреев А.Д. | 1-й год | 6 - 18 | 1гр – 2ч.  2гр –2ч.  3гр – 2ч.  4 гр – 2ч  5 гр – 2ч  6 гр – 2ч | 12 часов |
| Студия записи «Feel time» | Андреев А.Д. | 1-й год | 12 - 18 | 1гр – 2ч  2гр – 2ч  3гр – 2ч | 6 часов |
| Детская телестудия «Калейдоскоп». | Федорова Э.Е. | 1-й, 2-й, 3-й год | 12-18 | 1гр – 4ч  2гр – 4ч  3гр - 4ч  4гр – 4ч  5гр – 2ч | 18часов |
| Операторско-монтажное дело. | Миронов Е.Г. | 1-й, 2-й, 3-й год | 12-18 | 1гр – 4ч  2гр – 4ч  3гр - 4ч  4гр – 4ч  5гр – 2ч | 18часов |
| Театр мод «Айыы Куо». | Иванова Г.Н. | 1-й, 2-й, 3-й год | 8-18 | 1гр – 2ч  2гр – 2ч  3гр - 2ч  4гр – 2ч | 18часов |
|  | Подпрограмма «Юный модельер» | Иванова Г.Н. | 1-й год | 10-18 | 1гр – 2ч.  2гр –2ч.  3гр – 2ч.  4гр – 3ч. | 9 часов |
|  | Танцевальная студия «Хип-хоп» | Кутанов В.М. | 1-й год | 8-18 | 1гр – 2ч  2гр – 2ч  3гр - 2ч  4гр – 2ч  5гр – 2ч | 10 часов |
| **Социально-педагогическое.** | «Лидер» | Борисова С.Б. | 1-й, 2-й год. | 12-18 | 1гр – 3ч.  2гр – 3 ч.  3гр – 3ч. | 9 часов |
| «Школа ведущих» | Борисова С.Б. | 1-й год | 12-18 | 1гр- 1ч. | 1ч |
| Военно-патриотический клуб «Мохсогол» | Кутанов В.М. | 1-й год | 12-18 | 1гр – 2ч  2гр – 2ч  3гр - 2ч  4гр – 2ч | 8 часов |
| **Естественно-научное** | «Занимательная математика» | Петрова А.А. | 1,2,3, | 10 - 18 | 1гр – 1ч.  2гр –1ч.  3гр – 1ч.  4 гр – 1ч  5 гр – 1ч  6 гр – 2ч  7гр – 1ч  8гр – 2ч | 10 часов |

* 1. **Методическое обеспечение**

**Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой по состоянию на 2016 – 2017 уч.гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Отделы  направления | Изучаемый предмет,  курс, дисциплина | Перечень литературы (автор, название, год, место издания) |
| 3. |  | Кружок «Умные руки» | 1. Имгард Ланг. Поделки из пуговиц. Айрис Пресс. Москва, 2007 г. 2. Марина Ляцкина. Основы художественного ремесла. Москва «Аст-Пресс» 1999 г. 3. Питер Ферминг. Сделай сам. Москва «Русская книга» 1999 г. 4. Цаматуллина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей, Ярославль,2001 г. 5. Цаматуллина Е.Е. 100 игрушек из ненужных вещей, Ярославль,2001 г. 6. Цирулик И.Л. Проснякова Т.Н. Умелые руки .Корпорация «Федоров». Учебная литература, 2004 г. |
| 4. |  | Кружок «Уран тарбахтар» | 1. Богарытова Л.Е. Кыл – сиэл оноЬук кистэлэнэ. Дьокуускай. Бичик 2008. 2. Максимук А.М. Предметы интерьера. Сувениры и украшения из природных материалов. Ростов на Дону. «Феликс».2005 г. 3. Панфилова Т.Ф. Рукоделие. Москва. Школьная пресса. 2007 г. 4. Проснякова Т.Н. Творческая мастерская, корпорация «Федоров». Учебная литература, 2004 г. 5. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. Москва. Народное образование.2002 г. 6. Сьюзан О. Рейли. Плетение. Санкт – Петербург. 1998 г. |
| 5. |  | Кружок «Бисероплетение» | 1. Артамонова Е. «Украшения из бисера» Москва ЭКСМО, 2006 2. Божко Л. «Бисер» Москва «Мартин», 2005 3. Бондарева Н.И. «Цветы из бисера» Ростов на Дону «Феникс», 2003 4. Гамицкая Р., Левина О. «Вышивка бисером» Ростов на Дону «Проф-Пресс», 2001 5. Гринченко А. «Вышивка бисером» Москва, ЭКСМО, 2006 6. Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Занкова Москва,   2000   1. В.Л. Серошевский. Якуты. Москва, 1993 2. Саха танаhа – якутская одежда Якутск, 1993 3. Саха оhуора Якутскай Саха сиринээ5и кинигэ издат., 1990 4. Сахалыы мода Якутск, 1993 5. Секреты красоты для девочек «Бисероплетение» Внешсигма, 2000 6. Сборник образовательных программ педагогов дополнительного образования детей. Выпуск 3. Якутск, 2004 7. Русский бисер (комплект из 16 открыток) Изд. «Аврора» Ленинград, 1975 8. Ляукина М. «Бисер» энциклопедия Москва АСТ –ПРЕСС, 2001 9. Ляукина М. «Бисер» Основы худ. Ремесла АСТ-ПРЕСС Москва, 1999 10. «Фигурки из бисера» (Плетение на проволоке) Культура и традиции, 2001, 2003 11. Шорис М. «Техника плетения из бисера» Внешсигма, 1997 |
| 6. |  | Детская телестудия «Калейдоскоп» | 1. Азбука телевидения: Учебное пособие для вузов/ В.А. Саруханов. – М: Аспект Пресс, 2003. – 223с. 2. Блэн Сэм «Паблик Рилейшшнз» Сирин М. 2002г. 3. Гурский Юрий. «Photoshop 7 трюки и эффекты», Минск, Питер, 2005г. 4. Гурский Юрий и др. «CorelDraw 11 трюки и эффекты», Минск, Питер, 2005г. 5. Гурский Дмитрий и др.  «Flash MX 2004 и ActionScript 2.0. Обучение на примерах», Москва, Новое знание, 2004г. 6. Кирьянов Дмитрий. “Adobe Premiere Pro. Самоучитель», Санкт-Петербург, БХВ Петербург, 2004г. 7. Логика для журналистов. Учебное пособие/ А.А. Ивин. – М: Аспект Пресс, 2002. – 224 с. Все учебники издательства «Аспект Пресс» 8. Левкович О. А. и др. «Основы компьютерной грамотности», Минск, Тетра Системс, 2005г. 9. Лещев Дмитрий. «Flash MX 2004 теория и практика. Самоучитель», Минск, Питер, 2004г. 10. Миронов Дмитрий. «CorelDraw X3 учебный курс», Минск, Питер, 2006г. 11. Николаева Е. А. и др. «Adobe Photoshop CS. Практические задания». Пособие для школ, гимназий, лицеев. Минск, Аверсэв, 2006г. 12. Смирнов Э.А. «Управление качеством рекламы» уч. Пособие М. 2002 г. 13. Топорков С. С. «Трюки и эффекты в Photoshop CS2», Москва, ДМК, 2005г. |
| 7. |  | Театр мод «Айыы Куо» | 1. Барышникова Т. Высокоэффективные суперкомплексы для занятий фитнесом. Москва. Эксмо. 2006 г. 2. Васильева Т. Балетная осанка. Высшая школа изящных искусств. 1993 г. 3. Крючек Е. С.Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий. Олимпия. Москва, 2001. 4. Пустырский И., Прохоров В. Растительная косметика и уход за кожей. Махаон. Книжный дом. 2000 г. 5. Стоппард М. Чему не учат в школе. С-Петербург, 1997 г. 6. Степура М. Как стать моделью. Феникс, 2000 г. 7. Спортивная аэробика в школе. Спорт –Академ. Пресс. 2002 г |
| 12. |  | «Лидер», «Школа ведущих» | 1. Богданова Е.В. Сборник пособий для руководителей ДО. Новосибирск.2010 (CD диск) 2. Виноградова Н.М. Беспалова Г.М.Социальная проба, практика, проект в подростковой школе. (Методическое пособие для учителя) М.:1992г. 3. Иванов И.П. «Энциклопедия КТД» Москва, 1989 г 4. Кашелев С.С, «Современные технологии педагогического процесса» Москва, 1989 г 5. Киричук Н. «Тренерский сундучок» Москва, 1993 г. 6. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. - Ростов н/Д: "Феникс", 2001. - 416с. - С.6 - 68. 7. Лебедев Д.Н. Штрихи к портрету пионера 90-х годов и его организации. - Орел, 1994. 8. Пуговкин А.А. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.) 9. Родники творчества. Методическое пособие по проведению коммунарских сборов. – Тверь, 2000г. 92с 10. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь – М.: Лагерь гуманитарной лит-ры «РОН», 2002г. – 128с. 11. Трухачева Т.В., Кирпичник А.Г. Социокинетика: Лидерство в детском движении: время и ценности. М., 2004. 12. Трухачева Т.В., Кирпичник А.Г. Социокинетика. Стратегия и тактика детского движения нового века. - Москва, 2003. 13. Трухачева Т.В., Кирпичник А.Г. Детское движение, словарь - справочник. - М., 2005. 14. Трухачева Т.В., Кирпичник А.Г. Участие детей в жизни общества: опыт и результаты: материал для обсуждения. - М., 2004. 15. Фопель К. «Как научить детей сотрудничать?» Москва, 1995 г 16. Шмаков С.А. Каникулы: «Прикладная энциклопедия: Учителю, воспитателю, вожатому: - М: Новая школа, 1994. – 240с. 17. Шпоркина Е.М. Сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н.Новгород: Изд-во ООО» Педагогические технологии», 2009. – 96с |
| 14. | Методическое направление | методкабинет | -Н.Н.Соловьева. Основы подготовки к научной деятельности и оформления результатов Москва 1999  -Л.Н. Буйлова. Материалы аттестации учреждения дополнительного образования детей. Москва 1999  - Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова Дополнительное образование в современной школе Москва.Сентябрь.2005.  - А.К. Бруднов. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей. Москва. Гуманит.издат. центр 1999  -Дополнительное образование детей Москва, Владос. 2003  - Л.Г.Логинова. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. Москва. Гуман.издат.центр.1999  - Демакова. Пространство детства: Проблемы гуманизации. Москва.  - Н.Корякина. Разговор по душам. Якутск 1997  - Л.Н. Булова. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Москва 1999  - В помощь педагогам дополнительного образования.Якутск.2004.  - Сельская школа и гражданское общество. Министерство образования. Якутск.2004.  Сборник образовательных программ педагогов дополнительного образования детей. Выпуск -3. Якутск 2004.  - Дополнительное образования в Республике Саха (Якутия). Якутск 2004  - журнал «Народное образование»  - журнал «Методист»  - журнал «Дополнительное образование»  - журнал «Внешкольник»  - журнал «Бюллетень»  - журнал «Последний звонок»  - журнал «Педсовет»  - журнал «Практика административной работы в школе»  - журнал «Юридический журнал директора школы»  - журнал «Директор школы»  - Г.Л. Фриш Правовой справочник.Москва.2001.  - Г.Л. риш. В помощь учителю и директору школы. Москва. УЦ «Перспектива» 1999  - А.Б.Вифлеемский, О.В. Чиркина Справочник руководителя образовательного учреждения. Москва .2003.  - В.П.Голованов. методика и технология педагога дополнительного образования. Москва. Владос.2004.  - Е.Б. Евладова, Л.Г.Логинова Организация дополнительного образования детей. Москва. Владос. 2004.  - Л.А.Федорова. Сборник основных нормативных правовых документов для работников органов управления образованием. Москва.2003.  - Пенсионное обеспечение работников образования. Москва.2000  - Н. Зубов. Как руководить педагогами. Москва, 2005.  - А.И. Щетинская. Педагогическое управление учреждением дополнительного образования инновационного типа. Москва. Новая школа. 1997.  - Циклограмма приказов и делопроизводство в школе. Москва. Астрель. 2004.  - А.П.Савкин. Образцы локальных актов по управлению школой. Москва.2004.  - С.В. Кульневич, В.И. Гончарова, Е.А. Мигаль Управление современной школой. Ростов-на-Дону. Учитель. 2003.  - Н.Б.Крылова, Е.А.Александрова. Организация индивидуального образования в школе (теория и практика). Москва. Сентябрь.2005.  - А.М.Моисеев, А.Е. Капто, А.В.Лоренсов, О.Г. Хомерики. Нововведения во внутришкольном управлении. Москва.1998.  - Организация дополнительных платных услуг в государственных дошкольных образовательных учреждениях. Москва.2005.  - Е.А.Дегтерев, Ю.Н.Синицын. Управление современной школой. Ростов-н-Дону. 2005. |

**Учебный план МБУ ДО ЦДОД на 2016/17 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование программы** | **Срок реализации программы** | | **Год обучения и нагрузка в неделю** | | | | | | | | | | |
| **I год** | | | **II год** | | | | **III год** | | | |
| **часов** | **групп** | | **часов** | | **групп** | | **часов** | | **групп** | |
| **1. Художественное** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ***Детская телестудия***  ***«Калейдоскоп»***  ***Режиссерско-журналистская группа***  *Федорова Э.Е.* | 3 года | | 8 | 2 | | | 8 | | 2 | 2 | 1 | |
| 2 | ***Детская телестудия***  ***«Калейдоскоп»***  ***Операторско –монтажная группа***  *Миронов Е.Г.* | 3 года | | 8 | 2 | | | 8 | | 2 | 2 | 1 | |
| 3 | ***Театр моды «Айыы Куо»***  *Иванова Г.Н.* | 1 год | | 2 | 1 | | |  | |  |  |  | |
| 4 | ***«Юный модельер»***  *Иванова Г.Н.* | 1 год | | 9 | 4 | | |  | |  |  |  | |
| 5 | ***«Я хочу танцевать»***  *Иванова Г.Н.* | 1 год | | 10 | 5 | | |  | |  |  |  | |
| 6 | ***Танцевальная студия «Хип-хоп»***  *Кутанов В.М.* | 1 год | | 10 | 5 | | |  | |  |  |  | |
| 7 | ***Студия вокала «Feel time»***  *Андреев А.Д.* | 1 год | | 12 | 6 | | |  | |  |  |  | |
| 8 | ***Студия записи «Feel time»***  *Андреев А.Д.* | 1 год | | 6 | 3 | | |  | |  |  |  | |
| 9 | ***Бисероплетение.***  *Герасимова М.В.* | 3 года | | 4 | 2 | | | 4 | | 2 | 2 | 1 | |
| 10 | ***«Переделка одежды «Хэнд-мэйд»***  *Герасимова М.В.* | 1 год | | 8 | 4 | | |  | |  |  |  | |
| 11 | ***Мир, сотворенный иглой.***  *Петрова А.А.* | 2 года | | 4 | 2 | | | 4 | | 2 |  |  | |
| 12 | ***Уран тарбахтар.***  *Данилова Р.В.* | 2 года | | 10 | 5 | | | 8 | | 4 |  |  | |
| **2. Социально-педагогическое** | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | ***«Лидер»*** *Борисова С.Б.* | | 1 год | 8 | | 4 | |  | |  |  |  | |
| 14 | ***«Школа ведущих»***  *Борисова С.Б.* | | 1 год | 1 | | 1 | |  | |  |  |  | |
| 15 | ***Военно-патриотический Клуб «Мохсогол»***  *Кутанов В.М.* | | 1 год | 8 | | 4 | |  | |  |  |  | |
| 1. **Естественно-научное** | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | ***Занимательная математика.***  *Петрова А.А.* | | 1 год | 10 | | 8 | |  | |  |  |  | |
| ВСЕГО: | | | | часов | | групп | | часов | | групп | часов | групп | |
| 118 | | 58 | | 32 | | 12 | 6 | 3 | |

Всего часов в неделю: 156

Групп: 72

**Y модуль. Особенности организации образовательного процесса**

**5.1. Режим работы ЦДОД**

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное летнее время функционирует летний многопрофильный подростковый лагерь «Пазл», который работает один лагерный сезон.

Режим работы учреждения 5-дневный с 10 ч. до 17 ч., 18-ти часовая недельная нагрузка. Учебно-воспитательная работа осуществляется в 2 смены. По производственной необходимости занятие может проводиться в субботу и воскресенье по согласованию с администрацией ЦДОД.

В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения, лагеря на своей базе, а также по месту жительства детей.

Занятия проходят 1 - 2 в неделю. Продолжительность занятий в зависимости от характера занятий:

- Занятия с использованием компьютерной техники 2 по 30 мин. для учащихся 1-5 классы, 2 по 45 мин. часа для учащихся с 6 класса и старше.

- Занятия декоративно - прикладным творчеством, изобразительным искусством, занятия вокальные и музыкальные 2 по 45 мин., с 10-минутным перерывом

В зависимости от программы выделяются дополнительные часы для индивидуальной работы и творческих разработок.

**Расписание кружков и студий МБОУ ЦДОД на 2016-2017 уч.гг.**

**Расписание занятий кружков и объединений на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кружок** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 | **Уран тарбахтар.**  Данилова Р.В.  Групп – 9  Срок реализации – 2 года | **1 группа** | **3 группа** | **5 группа** | **7 группа** |  |
| 10.00 – 10.45 | 10.00 – 10.45 | 08.45 – 09.30 | 10.00 – 10.45 |  |
| 10.55 – 11.40 | 10.55 – 11.40 | 09.40 – 10.25 | 10.55 – 11.40 |  |
| **2 группа** | **4 группа** | **6 группа** | **8 группа** | **9 группа** |
| 15.00 – 15.45 | 14.30 – 15.15 | 10.00 – 10.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 |
| 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 | 10.55 – 11.40 | 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 |
| 2 | **Бисероплетение**  Герасимова М.В.  Групп – 5  Срок реализации – 3 года | 1 группа |  | 3 группа |  |  |
| 10.00 – 10.45 |  | 10.00 – 10.45 |  |  |
| 10.55 – 11.40 |  | 10.55 – 11.40 |  |  |
|  | 2 группа |  | 4 группа | 5 группа |
|  | 14.30 – 15.15 |  | 14.30 – 15.15 | 14.30 – 15.15 |
|  | 15.25 – 16.10 |  | 15.25 – 16.10 | 15.25 – 16.10 |
| 3 | **«Переделка одежды «Хэнд мэйд»**  Герасимова М.В.  Групп – 4  Срок реализации – 1 год |  | 2 группа |  |  | **4 группа** |
|  | 10.00 – 10.45 |  |  | 10.00 – 10.45 |
|  | 10.55 – 11.40 |  |  | 10.55 – 11.40 |
| **1 группа** |  | 3 группа |  |  |
| 14.30 – 15.15 |  | 14.30 – 15.15 |  |  |
| 15.25 – 16.10 |  | 15.25 – 16.10 |  |  |
| 4 | **Мир, сотворенный иглой.**  Петрова А.А.  Групп – 4  Срок реализации – 3 года |  | **1 группа** | **2 группа** |  | **4 группа** |
|  | 09.30 – 10.15 | 09.15 – 10.00 |  | 10.00 – 10.45 |
|  | 10.20 – 11.05 | 10.05 – 10.50 |  | 10.55 – 11.40 |
|  |  | **3 группа** |  |  |
|  |  | 15.00 – 15.45 |  |  |
|  |  | 15.50 – 16.35 |  |  |
| 5 | **Военно-патриотический клуб «Мохсогол»**  **Кутанов В.М.**  Групп – 9  Срок реализации – 1 год | **1 группа** |  |  |  |  |
| 10.00 – 10.45 |  |  |  |  |
| 10.55 – 11.40 |  |  |  |  |
|  | **2 группа** | **3 группа** |  | **4 группа** |
|  | 16.50 – 17.35 | 15.00 – 15.45 |  | 16.50 – 17.35 |
|  | 17.45 – 18.30 | 15.55 – 16.40 |  | 17.45 – 18.30 |
| 6 | **Детская телестудия «Калейдоскоп».** Режиссерско-журналисткая группа.  Федорова Э.Е.  Групп – 5  Срок реализации – 3 года |  | **1а группа** |  | **1а группа** |  |
|  | 10.00 – 10.45 |  | 10.00 – 10.45 |  |
|  | 10.55 – 11.40 |  | 10.55 – 11.40 |  |
| **2б группа** | **2а группа** | **1б группа** | **1б группа** | **2а группа** |
| 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 |
| 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 |
|  |  |  | **2б группа** | **3 группа** |
|  |  |  | 16.50 – 17.35 | 16.50 – 17.35 |
|  |  |  | 17.45 – 18.30 | 17.45 – 18.30 |
| 7 | **Операторско-монтажная группа.**  Миронов Е.Г.  Групп – 5  Срок реализации – 3 года | **1 группа** |  | **3 группа** | **1 группа** | **3 группа** |
| 10.00 – 10.45 |  | 10.00 – 10.45 | 10.00 – 10.45 | 10.00 – 10.45 |
| 10.55 – 11.40 |  | 10.55 – 11.40 | 10.55 – 11.40 | 10.55 – 11.40 |
| **2 группа** | **4 группа** | **2 группа** | **4 группа** | **5 группа** |
| 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 |
| 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 |
| 8 | **Школа моделей «Айыы Куо»**  Иванова Г.Н.  Групп – 8  Срок реализации – 1 год |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **3 группа** |  |  |
|  |  | 09.50 – 10.35 |  |  |
|  |  | 10.45 – 10.55. |  |  |
| **1 группа** |  | **4 группа** |  |  |
| 15.25 – 16.10 |  | 14.30- 15.15 |  |  |
| 16.20 – 17.05 |  | 15.25 – 16.10 |  |  |
| **2группа** |  |  |  |  |
| 17.15 – 18.00. |  |  |  |  |
| 18.10 – 18.55 |  |  |  |  |
| 9 | **«Юный модельер»**  *Иванова Г.Н.*  Групп – 4  Срок реализации – 1 год | **1 группа** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.45 – 10.55. |  |  |  |  |
| 11.05 – 11.50 |  |  |  |  |
|  | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** | **4 группа** |
|  | 16.20 – 17.05 | 14.30- 15.15 | 16.20 – 17.05 | 16.20 – 17.05 |
|  | 17.15 – 18.00. | 15.25 – 16.10 |  | 17.15 – 18.00. |
| 10 | **«Я хочу танцевать»**  *Иванова Г.Н.*  Групп – 3  Срок реализации – 1 год | **1 группа** |  |  | **1 группа** |  |
| 09.00 – 09.45 |  |  | 09.00 – 09.45 |  |
| 09.50 – 10.35 |  |  | 09.50 – 10.35 |  |
|  | **2 группа** |  | **2 группа** | **3 группа** |
|  | 14.30- 15.15 |  | 14.30- 15.15 | 16.20 – 17.05 |
|  | 15.25 – 16.10 |  | 15.25 – 16.10 | 17.15 – 18.00. |
| 11 | **Студия записи**  *Андреев А.Д.*  Групп - 3  Срок реализации – 1 год | **1группа** |  |  |  |  |
| 14.00 – 14.45 |  |  |  |  |
| 14.55 – 15.40 |  |  |  |  |
|  |  | **2 группа** | **3 группа** |  |
|  |  | 15.50 – 16.30 | 15.50 – 16.30 |  |
|  |  | 16.40 – 17.20 | 16.40 – 17.20 |  |
| 12 | **Студия вокала**  *Андреев А.Д.*  Срок реализации – 1 год  Групп – 6 | **1 группа** |  | **4 группа** | **5 группа** |  |
| 14.00 – 14.45 |  | 14.00 – 14.45 | 14.00 – 14.45 |  |
| 14.55 – 15.40 |  | 14.55 – 15.40 | 14.55 – 15.40 |  |
| **2 группа** | **3 группа** |  |  | **6 группа** |
| 15.50 – 16.30 | 15.50 – 16.30 |  |  | 15.50 – 16.30 |
| 16.40 – 17.20 | 16.40 – 17.20 |  |  | 16.40 – 17.20 |
| 13 | **Занимательная математика**  Петрова А.А.  Срок реализации – 1 год  Групп - 10 |  |  | **4 группа** | **5 группа** |  |
|  |  | 11.00 – 11.45 | 11.00 – 11.45 |  |
| **1 группа** | **2 группа** |  | **6 группа** | **7 группа** |
| 16.15 – 17.00 | 15.00 -15.45 |  | 16.15 – 17.00 | 15.00 – 15.45 |
|  |  |  | 17.05 – 17.50 |  |
|  | **3 группа** |  |  | **8 группа** |
|  | 16.15 – 17.00 |  |  | 16.15 – 17.00 |
|  |  |  |  | 17.05 – 17.50 |
| 14 | **«Лидер»**  Срок реализации – 1 год  Групп - 3 | **1 группа** | **2 группа** | **4 группа** |  |  |
| 10.00 – 10.45 | 10.00 – 10.45 | 10.00 – 10.45 |  |  |
| 10.55 – 11.40 | 10.55 – 11.40 | 10.55 – 11.40 |  |  |
|  | **3 группа** |  |  |  |
|  | 15.00 – 15.45 |  |  |  |
|  | 15.55 – 16.40 |  |  |  |
| 15 | **«Школа ведущих»**  *Борисова С.Б.*  Срок реализации – 1 год  Групп – 1 |  |  |  | **1 группа** |  |
|  |  |  | 15.00 – 15.45 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 16 | **Танцевальная студия «Хип-хоп»**  *Кутанов В.М.*  Групп – 5  Срок реализации – 1 год |  |  |  | **3 группа** |  |
|  |  |  | 10.00 – 10.45 |  |
|  |  |  | 10.55 – 11.40 |  |
| **1 группа** | **2 группа** |  | **4 группа** | **5 группа** |
| 15.00 – 15.45 | 14.30 – 15.15 |  | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 |
| 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 |  | 15.55 – 16.40 | 15.55 – 16.40 |

**5.3.Формы работы с учащимися**

Образовательный процесс включает различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);

- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала)

- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения)

- эвристический (проблема формулируется детьми, ими предлагаются способы ее решения).

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, кружок и др.)

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управлением образования. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам сроком реализации от 1 года до 3 лет.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий объединения составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией по представлению педагогических работников. В одном занятии объединения количество детей может быть от 4 и более.

По окончании программы обучения ребенок может продолжить обучение по индивидуальной образовательной траектории выбранного направления.

По окончании обучения, по результатам усвоения образовательной программы по выбранному направлению, выдается сертификат об окончании программы, а выпускникам 9 и 11 классов свидетельство о личных достижениях выпускника (вкладыш к аттестату о неполном и полном среднем образовании). Подведение итогов для выдачи свидетельства может проводиться в форме экзамена, зачета, защиты проекта или другой формы определения уровня усвоения программы. При одновременном завершении детьми обучения в 2-х или нескольких объединениях допускается внесение в свидетельство итогов усвоения программ в этих объединениях.

Кроме занятий в кружках и студиях согласно календарному плану для школьников проводятся различные мероприятия районного, регионального уровня, а также районные этапы республиканских мероприятий.

**YII. Материально–техническая база, ее совершенствование и укрепление**

**Сведения о материально-технической базе**

* Здание Центра 1987 года постройки, не типовое, двухэтажное. Общая площадь составляет 221, 3 кв.м. С момента постройки здания из-за отсутствия финансирования ни разу не проводился капитальный ремонт. Ежегодно проводится косметический ремонт здания. Отопление центральное, канализации нет. Помещение Центра тесное. На 10 кружков имеется 1 зал, 5 кабинетов.
* Озеленение кустарниками, деревьями1228 кв.м.
* В 2008 г. проведен капитальный ремонт системы отопления на 80.000 рублей.
* В 2012 г. построен 2-й эвакуационный выход с 1 этажа здания
* Внебюджетный фонд пополнился за счет Гранта Президента РС (Я) на 500.000 рублей
* Библиотечный фонд пополняется за счет подписки периодической печати и приобретением методической литературы.
* *Наличие компьютеров и выхода в Интернет.* Компьютеры: персональные компьютеры P – 4 – 6 шт., ноутбук – 5 шт. К сети Интернет подключены.

*Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием.* Укомплектованность школьной и офисной мебелью недостаточное. Школьная мебель износилась, требует обновления. Лабораторного оборудования нет.

**Мероприятия по совершенствованию и укреплению материально – технической базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Приобретение мягкой и твердой мебели: офисная мебель | В теч. года | Улинова А.Ф.  Афанасьев М.А. |
| 2. | Приобретение люминесцентных ламп | В теч. года | Улинова А.Ф.  Афанасьев М.А. |
| 4. | Приобретение компьютерной и множительной техники | Октябрь-ноябрь | Улинова А.Ф.  Афанасьев М.А. |
| 5. | Печать в типографии методической продукции | Март - прель | Давыдова В.Я |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки проведения | Ответственный |

**YIII модуль. Механизм реализации программы**

**А). Структура управления ЦДОД**

Структура управления ЦДОД приведена на схеме.

Директор

Управляющий совет

Педагогический совет

Заместитель директора

по учебно – воспитательной работе

Педагоги дополнительного образования

Руководители детских организаций школ района

Методист ДОО «Ньурба Эрэлэ»

1. **Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | направление | Сроки | ответственный |
| 1. | Работа с нормативно – правовыми документами:   * Внести дополнения и изменения в локальные акты * Программа развития | сентябрь | Улинова А.Ф.  Халгаева Л.В |
| 2. | Составление отчетной, учетной документации:   * Разработать и утвердить план внутреннего контроля | сентябрь | Халгаева Л.В |
| 3. | Утвердить тарификационный список работников | сентябрь | Улинова А.Ф. |
| 4. | Провести побор и расстановку кадров | сентябрь | Улинова А.Ф. |
| 5. | Разработать и провести инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, по пожарной безопасности по охране жизни и здоровья детей | Сентябрь-октябрь | Данилова Р.В. |
| 7. | Разработать и утвердить календарный план районных мероприятий | сентябрь | Халгаева Л.В.  Борисова С.Б.  Давыдова С.Б. |
| 8. | Составить и утвердить сметы районных мероприятий | сентябрь | Халгаева Л.В.  Борисова С.Б.  Давыдова В.Я. |
| 9. | Оформить статистический отчет по форме 1 - ДО (сводная)  Форма – ДО 48 | январь  май | Халгаева Л.В. |
| 11. | Организовать работу Управляющего совета ЦДОД | октябрь | Улинова А.Ф. |
| 13. | Обновление сайта ЦДОД |  | Халгаева Л.В.  Миронов Е.Г. |

1. **Учебно–воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, тема | Сроки | Ответственный |
| 1. | Разработать и утвердить на педагогическом совете образовательные программы кружков и студий, план воспитательной работы, план деятельности ЦДОД | сентябрь | Халгаева Л.В.  Руководители кружков и студий |
| 2. | Составить расписание кружков и студий | август | Улинова А.Ф.  Халгаева Л.В. |
| 3. | Составить и утвердить учебный план | Август | Улинова А.Ф.  Халгаева Л.В. |
| 4. | Организовать районные мероприятия согласно календарному плану и положениям | в течении года | Халгаева Л.В.  Методисты, ПДО |
| 5. | Организовать мониторинг развития воспитанников | 2 раза в год | Руководители кружков и студий |
| 6. | Оформить анализ деятельности педагога | май | Руководители кружков и студий |
| 7. | Оформить уголки кружков и студий | октябрь | Руководители кружков и студий |
| 8. | Провести инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности среди воспитанников | октябрь | Руководители кружков и студий |
| 9. | Провести ярмарку кружков и студий | Сентябрь | Руководители кружков и студий |

1. **Методическая работа**

**Цель:** обеспечение качества дополнительного образования

**Задачи:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов

- методическое обеспечение деятельности своего направления, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности;

- профессиональное общение, обмен опытом работы;

- коллективный поиск и проверка педагогических инноваций;

- совершенствование методик организации различных видов педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Участие в семинарах – совещаниях ЦДОД, управления образования, РЦДОД, МО РС (Я) | В течении года | Улинова А.Ф. |
| 2. | Творческие отчеты педагогической деятельности по итогам учебного года | Апрель | Халгаева Л.В., методисты, педагоги |
| 3. | Организация открытых занятий кружков и студий | Ноябрь |  |
| 5. | Работа методического совета:   * Обсуждение и внесение рекомендаций на утверждение педсовету программ работы кружков и студий * Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ЦДОД * Рассмотрение и внесение на утверждение методических разработок, проектов, докладов педагогов ЦДОД | В течении года |  |

1. **Педагогический контроль и руководство воспитательным процессом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Учебный процесс | 1. Выполнение учебных программ | Декабрь  март | Халгаева Л.В. |
| 1. Наполняемость групп, сохранность контингента учащихся кружков и студий | В теч.года | Улинова А.Ф.  Халгаева Л.В. |
| 1. Уровень обученности учащихся | октябрь  апрель | Улинова А.Ф.  Халгаева Л.В. |
|  | 1. Проверка готовности летнего лагеря. | май | Улинова А.Ф.  Халгаева Л.В. |
| Воспитательный процесс | 1. Уровень развития личностных качеств учащихся | октябрь  апрель | Халгаева Л.В., ПДО. |
|  | 1. Качество проведенных мероприятий | В теч.года | Улинова А.Ф.  Халгаева Л.В. |
| Работа с документацией | 1. Экспертиза образовательных программ | сентябрь | Метод.совет |
|  | 1. Проверка качества заполнения журналов | 1 раз в 2 месяца | Халгаева Л.В. |
|  | 1. Проверка конспектов занятий молодых специалистов | ежемесячно | Халгаева Л.В. |
|  | 1. Проверка конспектов занятий педагогов ДО | октябрь  декабрь  апрель | Халгаева Л.В. |
| Организация рабочего места | 1. Качество оформления уголков кружков и студий | октябрь | Халгаева Л.В. |
|  | 1. Заполнение журналов инструктажей по ТБ и ПБ | октябрь | Улинова А.Ф.  Афанасьев М.А. |

1. **Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Разработка дополнительной образовательной программы | Сентябрь | Халгаева Л.В. |
| 2. | Повышение квалификации педагогов | В теч.года | Халгаева Л.В. |
| 3. | Проведение методических совещаний, педагогических советов | В теч.года | Халгаева Л.В.. |
| 4. | Организация летнего лагеря. | февраль | Улинова А.Ф. |
| 5. | Организовать участие педагогов на районных, региональных, республиканских педагогических чтениях | В течении года | Халгаева Л.В. |
| 6. | Организовать участие ЦДОД, педагогов в республиканских конкурсах, смотрах, выставках | В течении года | Халгаева Л.В. |
| 7. | Проведение индивидуальной работы с педагогами по планированию учебного процесса (программы, учетно–отчетная документация, составление положений, сценариев) | В течении года | Халгаева Л.В. |

1. **План повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов | ФИО педагогов | Сроки проведения |
| 1 | Фундаментальные  курсы повышения квалификации педагогов | Халгаева Л.В.,  Педагоги, методисты | В течение года |
| 2 | Проблемные курсы повышения квалификации педагогов |  |  |

1. **Календарный план районных семинаров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Уровень**  **мероприятий** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| Участие в августовском совещании |  | август |  |  |
| Участие на курсах ПК в ИРОиПК повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей, на региональных и всероссийских курсах ПК | Респуб. | в течение года |  | ЦДОД |
| Велопрокат |  | Сентябрь, октябрь |  | Афанасьев М.А. |
| Курс по программе видеоредактор. | Город | сентябрь | ЦДОД | Федорова Э.Е. |
| «День матери» для воспитанников ЦДОД | ЦДОД | октябрь |  | Воспитанники «Лидер» |
| Посвящение в кружковцы |  | Ноябрь |  | Борисова С.Б., Андреев А.Д. |
| Хэллоуин | ЦДОД | Ноябрь | ЦДОД | Халгаева Л.В., Борисова С.Б. воспитанники ЦДОД |
| Выставка прикладного творчества для дошкольников города | Район | Ноябрь |  | Данилова Р.В.  Герасимова М.В. |
| Новогодний утренник для воспитанников ЦДОД |  | Декабрь |  |  |
| Конкурс бизнес проектов и идей. | Район | январь |  | Халгаева Л.В. |
| Выставка работ воспитанников ЦДОД | ЦДОД | Январь | ЦДОД | Творческий отдел. |
| Конкурс «Юный модельер» | Район | февраль |  | ЦДОД, Иванова Г.Н, |
| Смотр строя и песни | Район | февраль |  | Кутанов В.М. |
| Выставка прикладного творчества для начальных классов | Район | февраль |  | Данилова Р.В., Герасимова М.В. |
| Выставка прикладного творчества учащихся | Район | март |  | Данилова Р.В., Герасимова М.В. |
| Районный конкурс детских телестудий «Мир детского творчества» | Район | март |  | Федорова Э.Е. |
| «Диалог единомышленников» (круглый стол) для руководителей прикладного творчества | Район | апрель |  | Данилова Р.В., Герасимова М.В. |
| Фестиваль Гик Фэст | Нюрбинская куста | апрель |  | Борисова С.Б.,  Андреев А.Д. |
| Участие в Республиканском заочном конкурсе юных кинематографистов "Десятая муза". | Район, респ |  |  | ЦДОД Фёдорова Э. Е., «Калейдоскоп» |
| Участи в Республиканском конкурсе «Юный журналист» | Район, респ |  |  | ЦДОД Фёдорова Э. Е., «Калейдоскоп» |

**Календарный план Детской общественной организации «Ньурба Эрэлэ»**

**Нюрбинского района на 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Организаторы, соорганизаторы** | **Ответственные**  **Место проведения** |
| Районный конкурс между лагерями «Прощай сезон чудес» | 17 сентября | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | Парк им. С. Васильева |
| Слет детских организаций Нюрбинского района «Стремление, вперед!». Старт РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ. | 23 сентября | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | Парк им. С. Васильева |
| Экспедиция детских общественных объединений «Энциклопедия замечательных людей Республики Саха (Якутия) – 2015» (заочное участие) | Сентябрь-декабрь | Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики  Саха (Якутия) | Нюрбинский район |
| Ведение реестра о численности участников Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») Республики Саха (Якутия) | Сентябрь | Управления образований районов Республики  Саха (Якутия) | ЦДОД |
| Начало работы образовательной программы «Школа подготовки вожатых» Республики Саха (Якутия) | Сентябрь | Министерство  образования Республики  Саха (Якутия) | ЦДОД |
| Разработка Сборника научно-методических статей по детскому движению (сбор статей) | Сентябрь - май | Министерство образования Республики  Саха (Якутия) | ЦДОД |
| Районный заочный конкурс в издании книги «Я – наследник земли Олонхо» | Сентябрь-декабрь | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | ЦДОД |
| Районный заочный конкурс журналов «История моей детской организации» | Сентябрь-декабрь | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | ЦДОД |
| Районный заочный конкурс сочинений | Январь-февраль | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | ЦДОД |
| Районная конференция лидеров детских организаций «Мы - наследники земли олонхо».  Разработка проекта Закона Республики Саха (Якутия) «О развитии детского движения в Республике Саха (Якутия)» | Октябрь | Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики  Саха (Якутия), Министерство образования Республики  Саха (Якутия) | КЦ «Кыталык» |
| Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений  «Лидер 21 века» | Октября | Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики  Саха (Якутия) | г. Якутск |
| Курсы повышения квалификации для педагогов, координирующих деятельность детских общественных объединений на тему **«Деятельность детских общественных объединений: содержание, модели, современные практики»** (72 часа) | Октябрь-ноябрь | Институт развития образования и повышения квалификации | г. Якутск |
| X слет педагогических отрядов  Республики Саха (Якутия)// Республиканский конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце Якутии – 2015г. | 16-18 октября | Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики  Саха (Якутия) | г. Якутск |
| Городской Лего-фестиваль. | Октябрь | Председатель, городские РДО, ПДО «КВН», отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | ЦДОД |
| Коммунарские сборы. Конкурс Современных танцев «Dance battle» | Ноябрь. | Председатель, городские РДО, ПДО «КВН», отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | Малыкайская СОШ |
| Районные игры «Саха КВН» среди школьных команд (г.Нюрба) | ноябрь | Председатель, городские РДО, ПДО «КВН», отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | с. Чукар |
| Профильная смена Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия) | 2-22 декабря | Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» | Г. Якутск |
| Круглый стол детских организаций «От идеи к действию!» | 1 декабря | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» |  |
| День рождения – декада Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия) | 1-5 декабря | Управления образования районов Республики  Саха (Якутия) | КЦ «Кыталык» |
| Полуфинал 17-х республиканских игр «Саха КВН» среди школьных команд в вилюйской группе улусов (г.Нюрба) | 11-12 декабря | Министерство образования Республики Саха (Якутия) | Г. Нюрба |
| Районный конкурс «Самая творческая команда» | февраль | ДО «Сэргэлээх» Егольжинская СОШ | С. Егольжа |
| Районный семинар «Детское движение как фактор личностного роста» | 19 февраля | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | ЦДОД |
| Районный конкурс «Будущий дипломат» | март | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район | Районная библиотека |
| Республиканский фестиваль ЕДД «Стремление, вперед!» | март | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | Г. Якутск |
| Благотворительная акция «Календарь добрых дел» | В течение года | Центр по работе с волонтерами Республики  Саха (Якутия) | ЦДОД |
| «Встреча без галстуков» | Апрель | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | КЦ «Кыталык» |
| Военно-спортивная игра «Факел» | 19 мая | Председатель, городские РДО, отдел молодежи Администрации МР «Нюрбинский район» | Местность «Сергелях» |
| Агиткультбригада «ЗОЖигай вместе с нами!» Брэйк-данс. | в планах | Кустовой (Мархинская, Малыкайская) |  |

1. **Работа с семьей, общественностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Сроки проведения | ответственный |
| 1. | Организация родительских собраний по кружкам и студиям | 2 раза в год | Руководители кружков |
| 2. | Организация совместных мероприятий родителей с детьми | В теч. года | Руководители кружков |
| 3. | Консультации для родителей | В теч.года | Халгаева Л.В., педагоги |

**Ожидаемые результаты и социальный эффект**

- Освоение качественного нового содержания дополнительного образования детей

в ходе достижения его целей, решения его задач и проведения актуальных проектов;

- Снижение детской преступности и безнадзорности, повышение уровня защищенности детей от социальной патологии: наркомании, алкоголизма, общая гармонизация сферы межличностных отношений детей и взрослых;

- Обеспечение занятости детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие их личностного и творческого потенциала;

- Общее повышение статуса и престижа дополнительного образования в системе личностно-ориентированного образования детей.

- Повышение эффективности взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными школами, предприятиями и учреждениями Нюрбинского района.

**IX. Оценка эффективности реализации образовательной программы**

* Конечный продукт творческих работ детей
* Итоги мониторинга развития личностных качеств, приобретенных умений и навыков, достижения учащихся
* Количество учащихся определившихся в будущей профессии и продолживших обучение в ВУЗах и ССУЗах по избранной специальности.
* Итоги анкетирования, тестирования, психолого-педагогического анализа
* Количество и качество проведенных мероприятий
* Отзывы социальных партнеров, родителей
* Тираж изданных материалов в рамках программы
* Количество и тематика выступлений в СМИ
* Материально – техническое оснащение учреждения