|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **Центр дополнительного образования детей**  **НЮРБИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** |  | **САХА ƟРƟСПҮҮБҮЛҮКЭТИН НЬУРБА ОРОЙУОНУН**  **Оҕону эбии үѳрэхтээhин киинэ МУНИЦИПАЛЬНАЙ БЮДЖЕТНАЙ ҮƟРЭҔИРИИ ТЭРИЛТЭТЭ** | |
| **678450 г.Нюрба, ул.Пушкина,12 тел/факс: 8(41134) 2-33-67, e-mail:** [**cdod.nyurba@mail.ru**](mailto:cdod.nyurba@mail.ru)   |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |

**ПРОГРАММА**

Социально-педагогического лагеря

«Пазл»

г. Нюрба 2015г.

**ПАСПОРТ ЛАГЕРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название лагеря | «Пазл» |
| Исполнители | МБОУ «Центр дополнительного образования детей» |
| Разработчик программы лагеря | Халгаева Любовь Васильевна |
| Адресат проектной деятельности | Дети от 13 до 16 лет  Количество участников программы: 50 человек  География участников: Нюрбинский район |
| Сроки реализации программы | Июнь – июль 2015 года |
| Направленность программы | Социально – педагогическая |
| Краткое содержание программы | Программа «Пазл» – это школа детских объединений и активов Нюрбинского района. Она дает незаменимый опыт, навык работы в команде; помогает ребенку, подростку, да и взрослому найти новые пути развития и самосовершенствования, позволяет ощутить чувство единства, плечо друга, а с другой стороны учит подчиниться интересам общего дела. |
| Основная цель | Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. |
| Задачи | - дать навыки живого межличностного и коллективного общения;  – расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;  – формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;  – развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;  – развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;  - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;  – обучить социальному проектированию;  – вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность;  – воспитать активную жизненную и гражданскую позицию. |
| Пребывание | Стационарное |
| Статус лагеря | Районный |
| Место проведения | База лагеря «Дружба» |
| Состав руководства лагеря | Начальник – зам. директора ЦДОД Халгаева Любовь Васильевна  Воспитатели – методист ЦДОД Афанасьев Нюргун Алквиадович  Инструктор – педагог ЦДОД Афанасьев Мичил Алквиадович |
| Финансирование | Местный бюджет и внебюджетные средства. |
| Ожидаемые результаты. | * общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций; * Формирование у подростков способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности. * вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность по предупреждению ЧС; * актуализацию знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности; * овладение основными формами агитации и пропаганды безопасного поведения при ЧС; * воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих; * Изменение у подростков уровня навыков аналитической деятельности. * Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков. * формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; * самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря; |

**Введение**

Летние каникулы - самая лучшая и незабыва­емая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ре­бенка открывают лагеря. Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.

Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь – это личность. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.

**Актуальность**

Программа «Пазл»  посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать,  уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир.         Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях профильной смены летнего лагеря.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* актуальностью задач современного воспитания;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях загородного лагеря;
* необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
* обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
* модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа «Пазл» по своей направленности является социально-педагогической, но она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. «Пазл» – это школа подростковых объединений Нюрбинского района. Она дает незаменимый опыт, навык работы в команде; помогает ребенку, подростку, да и взрослому найти новые пути развития и самосовершенствования, позволяет ощутить чувство единства, плечо друга, а с другой стороны учит подчиниться интересам общего дела.

**Цель**: Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

**Задачи:**

– дать навыки живого межличностного и коллективного общения;

– расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;

– формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;

– развивать коммуникативные способности и учить эффективно

взаимодействовать с другими людьми;

– развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;

– обучить социальному проектированию;

– вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность;

– тем самым, воспитать активную жизненную и гражданскую

позицию.

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных блоков:

Сюжетно – ролевые игры

Творческие, трудовые дела

Интеллектуальные, развивающие игры

Здоровьесберегающие технологии

Тематические мастер - классы

Участники смены: дети и подростки от 13 до 16 лет

Количество участников программы: 50 человек

География участников: учащиеся школ Нюрбинского района

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Цели** | **Результаты** |
| 1. | Подготовительный период | Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации. | Формирование сплочённого коллектива единомышленников. |
| 2. | Организационный период | Объяснение сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. | Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений. |
| 3. | Основной период | Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности.  Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью барометра настроения) | Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. |
| 4. | Итоговый период | Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене. | Методический материал по смене. |

**Механизм реализации**

**Принципы успешной работы:**

* Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
* Предварительная подготовка и обучение вожатых (в течение года до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы)
* Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами
* Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы

**Основные принципы программы**:

* Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
* Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
* Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
* Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* Принцип социально–педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого–педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально–педагогических проблем и постоянное его повышение.
* Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

**Ресурсное обеспечение**

Кадровое обеспечение

Воспитатели – педагоги МБОУ «Центр дополнительного образования детей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | Начальник | * общее руководство деятельностью лагеря; * инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, * создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы |
| 2 | Воспитатель, Вожатый. | * работа по реализации программ смен; * работа с органами детского самоуправления центра; * разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; * анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. * оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий; * разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий. * организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (дневника вожатого); * контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка; * оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений.; * контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; * наблюдения за сменой настроения детей. * проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; * организация и проведение купания детей; * контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур; * контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря. |
|  |

**Безопасность**

В загородном лагере «Дружба» самое главное - это безопасность.

Соблюдены следующие меры безопасности:

Лагерь оборудован системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара.

Питание детей организовано согласно СанПину.

День разделен на три блока.

Утро - оздоровление. Прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн, занятие оздоровительной гимнастикой.

День - практический блок. Организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях, занятие по программам.

Вечер - творческий блок. Участие в мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений. Для подведения итогов прошедшего дня и планирования следующего предусмотрены утренние сборы и вечерние отрядные огоньки.

**Устав смены «Пазл»**

Раздел 1. Законы смены:

* Закон территории (территорию лагеря можно покинуть только в сопровождении взрослого).
* Закон 0:0 (точность и рациональность использования времени).
* Закон доброго отношения друг к другу.
* Закон поднятой руки (если руку поднял кто-то, помолчи и слушай что-то).
* Закон воды (купаться можно только в присутствии вожатых и инструктора по плаванию).
* Закон здорового образа жизни.
* Закон охраны природы.
* Закон солнца (без головного убора в солнечную погоду выходить запрещено).

Раздел 2. Демократизация.

* Закон гласности. Доступ к любой информации
* Свобода слова, печати.
* Закон об активности и инициативе.
* Принципы: общественная значимость, знание, компетентность.

Раздел 3. Творческая и общественно-полезная работа.

* Закон соблюдения традиций, обрядов, ритуалов.
* Закон о творчестве.
* В лагере поощряется любой вид творчества, не приносящий вреда лагерю или отдельным гражданам.
* Закон уважения к чужому труду.
* Закон свободы самоопределения.
* Каждый житель лагеря имеет право выбора и несёт ответственность за собственные решения и поступки.

**Деятельность органов самоуправления**

Совет Воспитателей и Вожатых (СВВ) является независимым органом, принимающим какое-либо решение или новшество на смене. В общественный Совет входят взрослые, корректирующие работу на смене: представители медицинской службы, педагогической службы, вожатые отрядов.

Жизнь участников смены организована по принципу самоуправления, которое направлено на развитие самостоятельности, сотрудничества и сотворчества детей и взрослых. Участие представителей первичных коллективов в органах самоуправления позволит детям определить места в игровом сюжете и свои функции, а также задачи деятельности органов самоуправления, спланировать работу с учётом интересов и потребностей ребят. В этот период вырабатывается отношение к предлагаемым нормам и правилам деятельности - принятие законов и правил, творческая позиция.

**Функции органов самоуправления**

Высший орган Совет спасателей- собрание детей, которое выбирает начальника штаба спасателей. На собрании кандидаты на должность начштаба предлагают свои варианты законов лагеря, проекты Устава. Тайным голосованием из всех кандидатов выбирается начштаба. Остальные кандидаты входят в Совет. Каждый член Совета отвечает за определённую направленность деятельности, объединившись по 3 человека от отряда, они работают в комитете.

**Советы:**

**Совет здоровья.**

В обязанности Совета входят: проверка корпусов и территории отрядов по чистоте и ведению уголка чистоты, раздача работы по озеленению и уборке территории лагеря. Ведёт контроль за соблюдением Устава смены, внесение поощрений и взысканий, а также за посещаемостью лечения детьми.

**Совет спорта**

Обеспечивает помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, и утренней зарядки.

**Совет журналистов - оформителей.**

Ведет информационную работу, издает стенгазеты смены.

**Совет затейников.**

Помогает в организации и проведении коллективных творческих дел, ведёт контроль за работой творческих мастерских.

Организует совет праздников. Агентство праздников принимает заявки от любого ребенка. Совет организует поздравления с Днем Рождения, сюрпризы для друга и т.д..

Участие представителей первичных детских коллективов в органах самоуправления позволит определить места в игровом сюжете, свои функции, задачи деятельности органов самоуправления отрядов, спланировать деятельность с учётом интересов и потребностей ребят. На этом же этапе вырабатывается отношение к предполагаемым нормам и правилам деятельности- принятие законов и правил.

**ПРАВА:**

* Каждый ребенок в лагере имеет право на отдых.
* Каждый может выбирать дело по душе.
* Каждый имеет право на комфорт и уют.
* Право на оздоровление.
* Право быть избранным в органы самоуправления.
* Право на защиту от грубости и насилия.

**ОБЯЗАННОСТИ:**

* Соблюдение режима дня.
* Бережное отношение к здоровью своему и окружающих.
* Соблюдение правил чистоты и порядка в комнатах и на территории.
* Бережное отношение к имуществу лагеря.

**Внутриотрядная работа**

В течение смены в каждом отряде ежедневно проходят отрядные мероприятия, соответствующие тематике смены.

Ежедневными являются:

- утренний сбор;

- здоровьесберегающие технологии;

- отрядное мероприятие;

- огонек.

Отрядные мероприятия планируются советом воспитателей и вожатых (СВВ) соответственно план сетке смены.

В конце смены подводится итог. Самые активные отряды награждаются памятными вымпелами смены, призами, СЮРПРИЗОМ - дружеским чаепитием

В конце смены вручаются благодарственные письма, подарки, памятные сувениры самым активным участникам смены.

**Режим дня смены**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| ***8.00-8.30*** | ***«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»***  Подъем. |
| ***8:30-8:45*** | ***«На зарядку становись, занимайся - не ленись!»***  Зарядка |
| ***8:45-9:00*** | ***«Поспешай, детвора, на линейку всем пора»***  Общее построение |
| ***9:00-9:30*** | ***«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»***  Завтрак |
| ***9:30-10:30*** | ***«Везде порядок и уют ребята сами наведут!»***  Операция «Уют» |
| ***10:30-11:30*** | ***«Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди».***  Личное время, прогулки на свежем воздухе |
| ***11:30-13:00*** | ***« Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать,  От безделья никто здесь не мается  Делом важным все занимаются…»***  Занятия по программе, собрание воспитателей и вожатых отрядов. Установки на день. |
| ***13:00- 14:00*** | ***«Подкрепиться основательно, днем ребятам - обязательно!»***  Обед |
| ***14:00-16:00*** | ***Свободное время. Чтение.*** |
| ***16:00-16:30*** | ***«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!»***  Полдник |
| ***16:30-18:00*** | ***«Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать»***  КММ |
| ***18:00-19:00*** | ***«Крепче за руки берись - в круг отрядный становись!»***  Отрядные мероприятия |
| ***19:00-19:30*** | ***«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!»***  Ужин |
| ***19:00-21.30*** | ***«Никогда мы не скучаем - поем, танцуем, играем!»***  Творческие испытания |
| ***21:30-22:00*** | ***«С интересными делами мы не заметили, как был прожит еще один день!»***  Отрядные огоньки |
| ***22:00 – 22:30*** | Подготовка ко сну, ВЛГ |
| ***22:30*** | ***За день мы все устали очень, так скажем друг другу: «Спокойной ночи!».***  Отбой |

#### *План – сетка мероприятий смены «Пазл»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день« *День знакомств»* Регистрация детей, заезд. Круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ»Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего городка.«Добро пожаловать!».Отрядные огоньки знакомств «Вместе – дружная семья». | 2 день*«День дружбы»*    * Выбор вожатых * Занятия по программам  Отрядные дискуссии  Подготовка отрядов к театрализованному представлению (визитка отряда), разучивание отрядных песен. | 3 день ***«День находчивости»***   * Торжественная линейка открытия смены * Занятия по программам  Игра «Догадайся, кто я»КВН «Странная сборная» |
| 4 день*«О, спорт, ты – мир!»* Открытие малых олимпийских игрВикторина «В мире спорта»Конкурсная программа «На старт приглашает – спортсмен»Вечер отдыха «Будьте здоровы» | 5 день*«День таланта»*Занятия по программамКонкурсное выступление | 6 день«*Газета*»«Вечер веселых игр и конкурсов «Простая фамилия» |
| 7 день*Страна «Шиворот навыворот»*   * Конкурсы «Мистер Рассеянный», «Мисс Растеряша» | 8 день*Защита проектов**.* | 9 день ***День самоуправления.*** *«Мы вместе сможем все»*  * Конкурс отрядных проектов. |
| 10 день ***День Нептуна*** *Водные конкурсы*  * конкурс Русалка и Водяной * Конкурс-выставка изделий из природных материалов * НОН-СТОП | 11 день*День культуры*Занятия по программамУстный журнал «Помоги себе сам»Урок культуры «Ежели Вы вежливы»Танцевально – игровая программа «Без труда не вынешь и рыбку из пруда» | 12 день*«* …*Богатырская сила – сила воли, сила духа»*Разминка богатырей(товарищеские встречи и по футболу, волейболу между отрядами)  * Викторина  Конкурсная программа «Рыцарский турнир» |
| 3 день*День сюрпризов*  * Занятия по программам  Спортивные соревнования «Все наоборот»Игра «Украденный полдник» | 14 день*День Эрудитов*«Эрудит – марафон»Танцевальная программа «IQ – Disko»  * Мисс и Мистер Лагеря «Из отходов доходы» (мода) | 15 день*«Я горжусь своей страной»*Торжественная линейка «Россию славлю»Конкурс рисунков «Хороша страна моя родная»Патриотическое мероприятие |
| 16 день*«Лучше гор могут быть только горы…»*  * Занятия по программам  Вас приглашает «Смехослет»Сбор хвороста, разбивка отрядных биваковИгра – путешествие «Мой край»Вечерние огоньки у костра; «Тайны леса» | 17 день*«Дворовые игры»*   * Игры наших родителей * Конкурс | 18 день*«Время ЗОЖ»*  * спорт. * Лекция медика.  Интерактивная игра – «Большие гонки»Танцевально – игровая программа «Стартинейджер». |
| 19 день*«Вся жизнь – игра»*  * Конкурсы театральных постановок и юмористических пьес.   ( по сказкам). | 20 день«*Королевская ночь »*  * Фотосессия всех участников лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»  Подготовка к вечернему мероприятию(сбор хвороста, украшение площади, репетиции).Торжественная линейка закрытия смены  * Праздничный концерт * «Минута славы»   + Прощальный костер | 21 день ***«До новых встреч…»***   * Рефлексия. Посиделки перед отъездом. * Мини-сочинения «Мой лагерь»  Выезд из лагеря |

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены